

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МБОУ «СОШ № 17»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета № 6 от 17 апреля 2021 г.
(наименование представительного органа)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета учреждения

(протокол от 17.04.2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Е.А. Мартакова
(Ф. И. О.)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 17»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» (МБОУ «СОШ №17»)
Руководитель	Мартакова Елена Анатольевна
Адрес организации	606400, Балахнинский район, р.п. Первое Мая , ул. Садовая, 39
Телефон, факс	(831)447-21-01, (831)447-23-88
Адрес электронной почты	mou_sosch_17@mail.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1989год
Лицензия	От 29.09.2015 № 904, серия 52 ЛО1 № 0002754
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 № 2462, серия 52 А01 № 0002060; срок действия: до 12 января 2028 года

МБОУ «СОШ №17» (далее – Школа) расположено в рабочем поселке городского типа Первое Мая. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75% – рядом со Школой, 25% процентов – в близлежащих поселках Малое Козино, Большое Козино, Лукино

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; • рассматривает вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; • оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • согласовывает отчетный доклад директора Учреждения о работе в истекшем году; • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • выбирает в совет Учреждения и комиссию по урегулированию

	<p>споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы; • рассматривает вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	32
2–4	1	45	5	33
5-10	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	125
Основная адаптированная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	144
Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования	9
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование

299 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ,

6 детей-инвалидов,

4 учащихся (7-9 классы) обучаются индивидуально.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%);
- задержкой психического развития – 14 (4,7%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектован отдельные классы-комплекты для обучающихся с ОВЗ 2,3 класса, 5 класса

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы, согласно программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Для реализации поставленной цели в 2020 году были организованы тематические мероприятия для обучающихся по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление:

- акция «Объединимся вместе против террора!»;
- уроки памяти и мужества, посвященные войне в Афганистане
- День Единых Действий, посвященный дню Героя Отечества.
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- смотр строя и песни,
- онлайн-акция «Читаем вместе о войне...»;
- классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню героев Отечества,
- День толерантности, акция «Мы все такие разные – этим и прекрасны мы!»;
- фотоконкурс "Дети. Творчество. Родина";
- конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»;
- онлайн-акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
- акция «Свеча памяти»

2. Духовно-нравственное воспитание:

На протяжении 8 лет МБОУ «СОШ №17» является районным ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию, приоритетным направлением работы которого является «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания». Деятельность в рамках ресурсного центра основана на взаимодействии обучающегося, семьи и школы и включает проведение следующих мероприятий:

- Школа родительской любви в рамках Школы будущего первоклассника,
- беседы с церковнослужителем в рамках общешкольных и классных родительских собраний, классных часов,
- проведение занятий курса «Духовно-нравственные ценности моей малой Родины» в рамках реализации программы воспитательной работы классного руководителя,
- проведение акции ко Дню пожилого человека «Мои года - мое богатство»;
- участие в муниципальном этапе Международного творчества «Красота Божьего мира»;
- участие в районном фестивале «Дорогою добра» («Рисунок»)
- участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»;
- участие в XIII Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК);
- участие в XVII Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»;
- организация заочного этапа IV Районных педагогических чтений памяти Г.Ф. Трифоновой.

- участие представителей учреждения в Церемонии открытия XIV Рождественских образовательных чтениях Нижегородской митрополии,
- обновление раздела «Духовно-нравственное воспитание в школе» на школьном сайте, пополнение копилки методических идей

- Всероссийская акция «Лес Победы»

3. Семейное воспитание:

- родительские собрания в классах, общешкольный родительский лекторий,
 - День «Здоровая семья – здоровая Россия!»,
 - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»,
 - творческая семейная программа «Первоклассная семья»,
 - Совет профилактики,
 - творческие семейные программы (онлайн МБУ ДО «ЦДТ»),
 - семейный праздник «Рождественское чудо»,
 - районный конкурс ёлочных игрушек «Игрушка года»
- участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»

4. Воспитание здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения:

- Совет профилактики и Дни инспектора,
- конкурс творческих работ «Дорога и мы» тематические классные часы («Дорога в школу»: «Знай правила движения как таблицу умножения»; «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог»; «Правила езды на велосипедах»), составление маршрута «Дом-школа-дом!» в рамках «Недели безопасности»,
- Акция «Засветись» (светоотражающие элементы для безопасного движения)
- Школьный турнир по баскетболу в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»
- тематические классные часы: «Мы за здоровый образ жизни!»; «Вредные привычки. Как им противостоять?»; «Здоровье – путь к успеху»,
- организация дежурства по классам, школе, родительский патруль, рейд «Подросток»,
- тренинг по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать – нет!»,
- общешкольный родительский лекторий о ЗОЖ,
- психолого-педагогическое тестирование и выявление «группы риска» среди обучающихся,
- проведение инструктажей по ТБ, ПДД и т.д., тренировочные эвакуации,
- индивидуальные консультации с родителями и обучающимися из тревожных семей,
- спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры - 2020»,

5. Самоуправление в школе и классе

В сентябре 2018 года МБОУ «СОШ №17» присоединилась к деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и стало пилотной школой по реализации основных направлений РДШ. В связи с этим Ученическое самоуправление пересмотрело план работы и структуру УСУ и организовало свою деятельность в соответствии с «Портретом школы РДШ». В рамках ученического самоуправления учащиеся организовывали и участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Волшебная крышечка», «Батарейка сдавайся»
- Всероссийский проект «Классные встречи» (онлайн встреча с food-блогером Валерией Васеновой)
- Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»
- Советы мэров городов Школьной республики «Триумф», работа министерств
- рейд по проверке наличия школьной формы, сменной обуви, учебников, дневников
- дежурство по классам и школе,
- Ярмарка кулинарного и декоративно-прикладного творчества «Цветочная феерия»,
- Новогодние праздники 1-5 кл «Новый год приходит...»
- районный слёт СДМОО «Пестрый круг»,
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Окна Победы»
- акция «Наш дом Россия», посвященная Дню народного единства
- акция «Новогодние окна»

6. ПрофорIENTATIONное воспитание:

- участие в ярмарке вакансий ведущих учебных заведений города и области;
- организация ролевых профорIENTATIONных игр,
- цикл занятий с педагогом-психологом (ответственным за профорIENTATIONное воспитание);

- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, помощь в составлении индивидуального профессионального маршрута, а также выступление на родительских собраниях по вопросам выбора будущей профессии.

- Участие во всероссийском проекте «Проектория»

7. Экологическое воспитание

- День Земли, эко-десант «Найди то, что не принадлежит природе»
- эко-акция «Волшебная крышечка»
- эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,
- районный конкурс «Лучший домик для птиц»,
- тематические классные часы: «Здоровый человек на здоровой земле», «Экология и нравственность», «Экология – Безопасность – Жизнь», «Современность и экологическая культура», «Есть ли защита от экологической опасности?», «Экологические проблемы: всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды», «Глобальные экологические катастрофы и их последствия.
- Всероссийская акция «Лес Победы»,
- Всероссийский урок и олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»

В создании условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования ведущая роль принадлежит классному руководителю через реализацию программ воспитательной работы класса, в решении данной задачи задействованы возможности дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, а также участие в объединениях учреждений культуры и дополнительного образования (МБУК «ДК 1 Мая», музыкальная, спортивная и художественная школы, МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»)

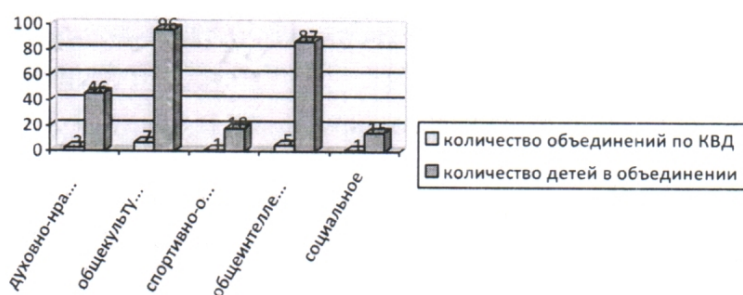
Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в рамках ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность была организована для обучающихся 1-9 классов по пяти направлениям развития личности и включала освоение следующих программ курсов внеурочной деятельности:

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы курса внеурочной деятельности	Классы
1	Спортивно-оздоровительное направление	«Игрusичи»	1
2	Общекультурное направление	«Разговор о правильном питании»	1
		«Юный пешеход»	1
		«Первоклассная газета»	2,3 ОБЗ
		«Учимся жить без конфликтов»	8-9
		«География городов России»	9
		«Российская цивилизация»	9
		«История Нижегородского края»	6
3	Духовно-нравственное	«Уроки для души»»	1,3

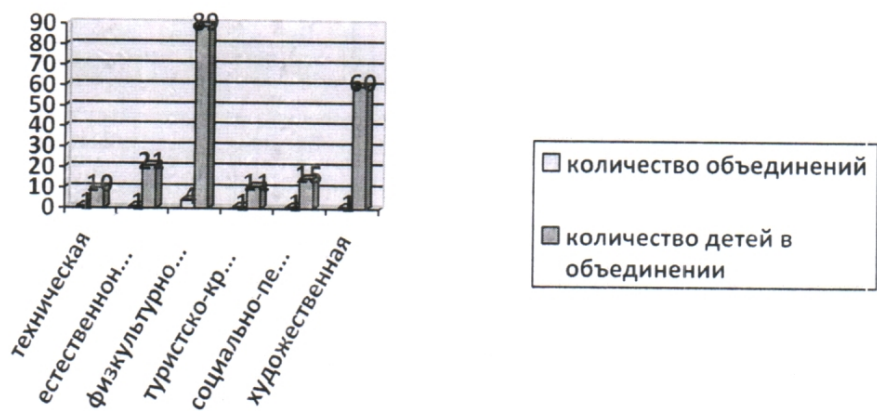
	направление	«Уроки доброты и самопознания»	2,3 ОБЗ
4	Общеинтеллектуальное направление	«УТРО»	2,4
		«Развивай-ка»	1
		«Учимся проектировать»	2
		«Система, многообразие и эволюция живой природы»	9
5	Социальное направление	«Маленькая страна»	1

Спортивно-оздоровительное направление реализовано также через участие обучающихся в Школьном спортивном клубе «Беркут»: участие в спортивных соревнованиях в различных видах спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, бег и т.д.), сдача норм ГТО, организация спортивных праздников, соревнований.



Дополнительное образование обучающихся велось по следующим направленностям через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования педагогами МБОУ «СОШ №17», а также в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования	Возраст детей	Учреждение-организатор
Естественнонаучная	ДО «Ментальная арифметика»	7-10 лет	МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»
Физкультурно-спортивная	ДО «Футбол»	7-10 лет	МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»
	ДО «Баскетбол»	9-16 лет	МБОУ «СОШ №17»
	ДО «Шахматы»	7-13 лет	МБОУ «СОШ №17»
	ДО «Волейбол»	11-17 лет	МБОУ «СОШ №17»
	Социально-педагогическая	ДО «Английский язык»	7-8 лет
Техническая	ДО «Техническое творчество»	11-14 лет	МБОУ «СОШ №17»
Художественная	Творческая мастерская кружкового объединения «Флоралия»	7-10 лет	МБУ ДО «ЦДТ»
Туристско-краеведческая	ДО «Меридиан-17» (туризм)	11-15 лет	МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»

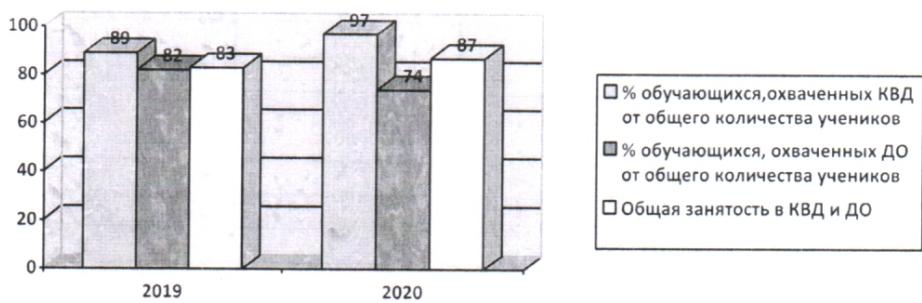


	Количество КВД, ДО в 2020г.	Общий охват обучающихся ДО и КВД в 2020г. среди обучающихся 1-11 классов	% обучающихся, охваченных КВД и ДО от общего количества обучающихся 1-11 классов
КВД	16	288*	97%*
ДО	9	221*	74%*
Итого:	25 КВД и ДО	259**	87%**

*часть обучающихся занимается в нескольких объединениях ДО и КВД

**часть обучающихся занимается в нескольких объединениях ДО и КВД, поэтому количество не совпадает с общей суммой охвата

Охват обучающихся в % соотношении, реализующих программы ДО, КВД, спортивных секций, кружковых объединений в 2019/2020 г.



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	289	271	286	299
	– начальная школа	140	123	127	130
	– основная школа	119	140	143	153
	– средняя школа	30	8	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	1		–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	1	-
	– в основной школе	-	1	1	-
	– в средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них переведены в класс с ОВЗ			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	14	56	7	28	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	18	58	6	19	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	15	54	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	47	56	16	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2019 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2018 – 12%).

Класс для обучающихся с ОВЗ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	26	26	100	16	62	3	12	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100	12	30	1	3	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	9	31	1	4	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	50	35	6	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 – 2%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го класса по показателю «успеваемость» по итогам 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 6 % (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 19% (в 2019 было 25%).

Результаты ГИА

В 2020 году в МБОУ «СОШ №17» не было выпускного 11 класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе приняли участие в олимпиадах 169 обучающихся. По итогам школьного этапа 42 обучающихся стали победителями, 62 - призерами.

На муниципальный этап вышли от Школы 36 человек и состоялось 47 участия. Результат: победа – 1, призовых мест – 12 по 10 предметам.

По сравнению с предыдущим годом, количество участников и результативность снизилась, это связано с организацией многих олимпиад в дистанционном формате и сложностью входа в систему для участия в определенный день и время.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	19	0	5	14	21	14	6	1	0
2019	24	17	2	5	8	6	2	0	0
2020	23	0	2	21	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16751 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1009 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9165 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9165
2	Педагогическая	68
3	Художественная	7586
4	Справочная	762
5	Языковедение, литературоведение	43
6	Естественно-научная	304
7	Техническая	89
8	Общественно-политическая	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, Из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками - 7;

- мультимедийными проекторами – 17.

Кабинет информатики - 1;

Мастерские – 2

Библиотека - 1;

Кабинет психолога - 1.

Спортивный зал – 1

Актовый зал – 1

Столовая, пищеблок - 1

Всего персональных компьютеров – 43

Персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 35 (из них имеют доступ к Интернету - 38), в том числе доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 12.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется оборудованная площадка для игр, полоса препятствий, спортивные тренажеры, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (21%)
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (86%)
– с высшей		6 (29%)
– первой		12 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (28%)
– до 5 лет		3 (14%)

– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (24%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.